

## План работы наставника Смородской Н.В. с молодым педагогом Уруджевой А.Э. (1 Л класс) на 2023 – 2024 учебный год

**Целью** педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Основными задачами** педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании, повышать профессионализм молодого педагога; • способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Цели и формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Диагностика сформированности профессиональных качеств личности учителя	Первичная диагностика профессиональных качеств личности молодого учителя	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.	Анкетирование: «Степень комфортности нахождения в коллективе».	Диагностика системы взаимодействия педагога с коллективом, с учениками, с родителями	Диагностика удовлетворенности педагога своими профессиональными компетен-	Диагностика самораскрытия и личности молодого специалиста	Анализ степени комфортности нахождения в коллективе к концу первого учеб-	Итоговая диагностика сформированности личностных качеств учителя	

					циями		ного года		
Повышение уровня теоретических знаний по основам общей и частных методик преподавания предмета	Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России». Работа со школьной документацией. Составление плана воспитательной работы	Беседа наставника: «Уроки обучения грамоте по УМК «Школа России»» Диагностика профессиональных знаний молодого специалиста	Диагностика пробелов в теоретических знаниях и их устранение. «Методика преподавания математики по УМК «Школа России»	Изучение процесса личностного развития школьника учителем	Методика проведения родительских собраний. Взаимодействие с родителями	Беседа наставника: «Методика преподавания русского языка и литературного чтения по УМК «Школа России» после окончания периода обучения грамоте	Организация проектной деятельности учащихся	Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности»	
Проведение консультаций, практикумов	Практикум по составлению календарно-тематического планирования, ведению школьной документации, выбор мето-	Практикум: «Современный урок, его анализ, самоанализ.»	Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися	Организация индивидуальной работы с учащимися	Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Владение приёмами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Консультация «Технологии деятельности в урочное и внеурочное время.»	Практикум: Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией

	дической темы. Практикум «Как вести электронный журнал»		класса			урока			цией
Посещение и взаимопосещение уроков	Посещение уроков с целью оказания помощи в организации начала учебного года	Взаимопосещение уроков (организация начала, окончания урока) «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Взаимопосещение уроков (мобилизация класса на учебную деятельность)	Посещение уроков (организация итогового повторения)	Посещение уроков (помощь в активизации учебно-познавательной деятельности учащихся)	Взаимопосещение уроков (организация начала, окончания урока)	Взаимопосещение уроков (организация закрепления знаний)	Неделя педагогического мастерства. Мастер-класс.	Взаимопосещение внеклассных занятий, классных часов
Мастер класс	Практикум «Как заполнить личные дела» «Работа с электронным журна-	Основные методические приемы организации учебной	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей клас-	Виды контроля, их рациональное использование на различных эта-	Инновационные технологии в обучении	Основные методические приемы организации учебной деятельности на		Способы контроля учебных успехов учащихся (комплекс-	

	лом»	деятельности на уроке. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	са, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)	пах урока.		уроке		ные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обучения. Работа с макетом портфолио ученика 1 класса. □	
Консультации педагога-психолога по организации учебного процесса и работе	Консультация педагога - психолога по возрастным особенностям обучающихся	Консультация «Адаптация и дезадаптация школьников»	Консультация «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических	Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактив-	Консультация педагога - психолога по возрастным осо-		Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперак-		

с родителями.	1 класса	ков»	ситуаций».	ностью. Разработка индивидуаль- ных образова- тельных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспеваю- щих, «труд- ных» и ода- ренных детей	бенностям обучаю- щихся начальной школы		тивностью.		
---------------	----------	------	------------	--	---	--	------------	--	--